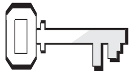
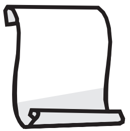
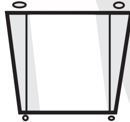
Una imagen de Dios



Referencias:
Éxodo 19; 20:1-20; *Patriarcas y profetas*, pp. 310-324.



Versículo para memorizar:
"Los que aman tu ley disfrutan de gran bienestar, y nada los hace tropezar" (Salmo 119:165).

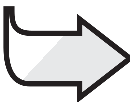


Objetivos:
Los alumnos...

Sabrán que pueden ver el amor de Dios, sus promesas y protección en cada mandamiento.

Sentirán gratitud por el regalo de los mandamientos de Dios que guían nuestra vida diaria.

Responderán amando y aceptando el regalo de los mandamientos de Dios que los guían cada día.



Mensaje:
Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

Tema del mes

Dios se nos revela a sí mismo.

Resumen de la lección

Dios viene al monte Sinaí y les da los Diez Mandamientos a los hijos de Israel. Se atemorizan y tienen más respeto y reverencia por Dios y sus mandamientos. Ahora tienen una mejor imagen de cómo es Dios y de lo que él espera que sea su pueblo.

Esta lección es acerca de la gracia

Dios desea que vivamos vidas felices y abundantes. Siendo que él nos hizo, es quien sabe mejor lo que necesitamos para estar felices y seguros. Sus Diez Mandamientos son un resumen de sus consejos amantes para una vida feliz. Dios nos da a conocer una parte de su carácter, a fin de que gocemos de los beneficios de una vida transformada según su modelo.

Para el maestro

"La popular expresión [Diez Mandamientos] en esta, como en muchas otras ocasiones, no es la usada en la Escritura. Lo que encontramos allí son las 'Diez Palabras'. Las circunstancias en las que se dieron primero esas diez grandes palabras a las personas, estaban envueltas en un temor reverente no añadido a ningún otro precepto" (*Smith's Bible Dictionary*, Nashville, Tennessee, Thomas Nelson Publishers, p. 685).

"Dios se propuso hacer de la ocasión en que iba a pronunciar su ley una escena de imponente grandeza, en consonancia con el exaltado carácter de esa ley. El pueblo debía comprender que todo lo relacionado con el servicio de Dios debe considerarse con gran reverencia" (*Patriarcas y profetas*, pp. 310, 311).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Tablas de los Diez Mandamientos*	Plastilina, palillos mondadientes
			B. ¿Quién soy?	Fotografía de alguien famoso, pliego de cartulina, cinta adhesiva
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Efecto de sonido de truenos, luz brillante y centellante para simular relámpagos; voz adulta muy fuerte para decir los Diez Mandamientos; toque de trompeta (si es posible); Biblia
			Versículo para memorizar	Cartón recortado en forma de las tablas de piedra con los Diez Mandamientos, versículo para memorizar escrito donde todos lo puedan ver, bolsa con semillas
			Estudio de la Biblia	Biblias, 20 globos, papel, alfileres
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Grupos de mandamientos*	Papel, lápices, pizarrón o pizarra metálica, Biblia
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Ahora veo a Jesús!*	Lámina de Jesús para cada alumno, papel encerado (ver p. 114)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

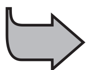
A. Tablas de los Diez Mandamientos

Dé a cada alumno un poco de plastilina para que modelen las tablas de los Diez Mandamientos. Anímelos a usar los palillos para "tallar" los números romanos del **I** al **X** en el frente, y sus iniciales en la parte de atrás. Guarde las tablas para usarlas en la lección de la semana entrante. Puede preparar algunas tablas extras para los alumnos que posiblemente vengan la próxima semana, pero que no hayan venido hoy.

Se necesita:
* plastilina
* palillos mondadientes

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Nuestra historia de la lección de esta semana trata acerca de los Diez Mandamientos.** Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten con relación a los Diez Mandamientos?** (Los amo porque me ayudan a vivir una vida mejor; no lo sé; son muy estrictos, etc.) **Los mandamientos de Dios nos hablan acerca de él al mostrarnos cómo se siente en cuanto a nuestra relación con él y nuestras relaciones con las demás personas. ¿Sabe alguno de ustedes alguno de los mandamientos?** Acepte respuestas. **¿Qué piensan que nos dice ese mandamiento acerca de Dios? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.

B. ¿Quién soy?

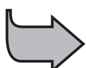
Pegue con anticipación la fotografía o lámina en un pliego de cartulina. Corte la lámina en partes que pueda armar durante la clase una por una. Por ejemplo, corte por separado el cabello, corte los ojos, la nariz y la boca; corte cualquier otro rasgo que lo identifique.

Muestre a sus alumnos la parte menos reconocible. Diga a sus alumnos: **¿Saben quién es esta persona?** (Siga preguntando hasta que sus alumnos adivinen.)

Se necesita:
* fotografía de alguien que todos sus alumnos conozcan, (persona famosa, presidente del país, maestro, pastor, etc.)
* pliego de cartulina
* pegamento
* cinta adhesiva

Para reflexionar

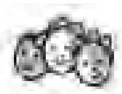
Pregunte a sus alumnos: **¿Es fácil reconocer a una persona, aun cuando la conozcas muy bien, si no la puedes ver completa? Pero cada vez que añadimos una parte a la cara, se va haciendo más clara la imagen de la persona, ¿no es cierto? Los mandamientos de Dios son así. Dios sabía que después de 400 años de esclavitud, los israelitas no lo iban a reconocer. Por ello les dio una imagen de sí mismo en los Diez Mandamientos. Cada uno de ellos es como el cabello, la nariz, o los ojos en la fotografía de _________ . Nos dicen más acerca de quién es Dios. Y eso nos lleva al mensaje de hoy:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Se necesita:
* regalo sencillo para cada alumno

Pida a sus alumnos que se acerquen y deles a todos una sorpresa especial: un lápiz, un juguete pequeño, etc. Dígales qué feliz se siente de verlos cada semana y qué bendición tan grande para usted es que Dios le pida que les enseñe más acerca de él cada semana. Antes de la clase prepare una lista de por lo menos un atributo único de cada alumno y dígalo frente a toda la clase. Explique la razón por la que les ha dado esa sorpresa: son muy especiales y a usted simplemente le gusta estar con ellos.



Cantos sugerentes

"Abre mis ojos" (*Himnario adventista*, n° 30. Ver pág. 124.), con la siguiente letra:

Abre mis ojos, Jesús quiero verte,
seguir tu enseñanza, tus leyes divinas.
Abre mi oído, hoy quiero escucharte.
¡Abre mis ojos para contemplarte!

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* n° 57), con la siguiente letra:

¡Oh que maravilloso
tú eres mi Señor!
¡Eres maravilloso Jesús!
pues me diste tu ley
y me escuchas con amor.
¡Eres maravilloso Jesús!



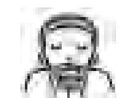
Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestra lección de hoy trata acerca de los Diez Mandamientos y cómo nos ayudan a conocer mejor a Dios. Muchas personas en todo el mundo no conocen a Dios, o no saben cómo es realmente. Mientras cantamos, traigan el dinero que desean compartir para ayudar a otras personas a conocer al maravilloso Señor.**



Oración

Diga a sus alumnos: **Siendo que estamos aprendiendo acerca de la gracia de Dios, vamos a agradecerle por su regalo de gracia al darnos los Diez Mandamientos que nos ayudan a conocerlo mejor. Luego oremos repitiendo juntos las palabras de Salmo 119:18 y 33: "Abre mis ojos, para que contemple las maravillas de tu enseñanza. Señor, enséñame el camino de tus leyes, pues quiero seguirlo hasta el fin". Amén.** Haga una pausa después de cada frase para que los niños repitan.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuando se presente la historia bíblica, los alumnos participarán en forma activa. Guíe a sus alumnos para que respondan con movimientos corporales al leer cada uno de los Diez Mandamientos.

Se necesita:
* efecto de sonido de trueno
* lámpara brillante que se encienda y se apague para simular un relámpago.
* adulto varón con voz resonante
* toque de trompeta, si es posible
* Biblia

Cuando "la voz" diga el:	**Los alumnos responderán así:**
Primer Mandamiento	*Mirarán hacia arriba y juntarán las manos en oración*
Segundo Mandamiento	*Negarán con la cabeza al inclinarla*
Tercer Mandamiento	*Pondrán expresión de enojo y moverán la boca*
Cuarto Mandamiento	*Sostendrán una Biblia y se sentarán quietos como si estuvieran en la iglesia*
Quinto Mandamiento	*Abrazarán a padres imaginarios*
Sexto al décimo Mandamientos	*Moverán la cabeza en señal de negación (No)*

Lea o cuente la historia.

Dios amaba a los israelitas. Más que ninguna otra cosa deseaba que ellos lo conocieran y supieran que los amaba. Deseaba librarlos de todas las cosas malas que él sabía que podían pasarles. Deseaba ayudarlos a vivir una vida feliz.

Dios sabía lo que necesitaban para ser felices, así que les dio los Diez Mandamientos. Antes de dárselos, les recordó quién era él y cómo los había sacado de Egipto. Al descender al monte Sinaí, una espesa nube cubrió el monte. La gente vio los relámpagos y escuchó los truenos y el resonar de la trompeta. *[Sonido de trueno, trompeta y relámpago.]* El monte se sacudió. Cuando Dios descendió había humo y fuego. Todos en el campamento temblaron. *[Pida a sus alumnos que tiemblen.]*

[Un adulto con voz resonante lee cada mandamiento, seguido cada vez por sonido de truenos y por relámpagos.]

Desde lo alto del monte Dios habló las palabras del primer mandamiento: *[Voz del adulto.]* "**No tendrás otros dioses además de mí**". *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos miran hacia arriba y juntan las manos en oración.]* Dios les había mostrado su poder a los israelitas. Deseaba que respetaran su poder al hacerlo a él lo más importante de su vida.

Entonces dijo Dios: *[Voz de adulto.]* "**No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza con lo que hay arriba en el cielo, ni con lo que hay abajo en la tierra [...]. No te inclines delante de ellos ni los adores**". *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven negativamente la cabeza al inclinarla.]* Los israelitas habían estado mucho tiempo en Egipto, donde la gente adoraba ídolos de diferentes clases. Ya no sabían cómo adorar a Dios. Dios sabía que esos ídolos no podían ayudar a nadie.

Al dar el tercer mandamiento, dijo Dios: *[Voz de adulto.]* "**No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera. Yo, el Señor, no tendré por inocente a quien se atreva a pronunciar mi nombre a la ligera**". *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos hacen expresiones faciales de enojo y mueven la boca.]* Cuando amamos a alguien, no decimos su nombre en forma irrespetuosa o que le haga daño. No debemos usar el nombre de Dios jurando por él o usándolo para maldecir.

El cuarto mandamiento de Dios es: *[Voz de adulto.]* "**Acuérdate del sábado, para consagrarlo**". *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos sostienen su Biblia en la mano y se sientan quietos como cuando están en la iglesia.]* Dios sabía que si estábamos demasiado ocupados podíamos olvidarnos de él. Sabía también que

necesitábamos tiempo para descansar y adorarlo. Dios le dio a su pueblo el sábado como un día especial para descansar, para conocerlo mejor; para recordar la forma maravillosa como nos creó y cuida de nosotros.

Cuando Dios dio el quinto mandamiento, dijo: *[Voz de adulto.]* "**Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos abrazan a un padre imaginario.]* Dios nos dio padres que nos amen, nos cuiden y nos ayuden a aprender lo que es bueno. Dios desea que amemos a nuestros padres y los cuidemos cuando sean ancianos. Desea que los respetemos y los obedezcamos. Dios sabía que vivir dentro de una familia amante era lo mejor para nosotros.

Los siguientes cuatro mandamientos son breves y nos dicen cómo debemos actuar hacia las demás personas. *[Voz de adulto.]*:

"**No mates".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven su cabeza en señal de negación (No).]* Dios es el único que puede dar la vida y él desea que la respetemos y protejamos.

"**No cometas adulterio".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven su cabeza en señal de negación (No).]*

Dios desea que nuestra familia sea feliz. Desea que los padres estén casados y que se amen en una forma especial que no compartan con nadie más.

"**No robes".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven su cabeza en señal de negación (No).]* Dios desea que respetemos las cosas que pertenecen a los demás.

"**No des falso testimonio en contra de tu prójimo".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven su cabeza en señal de negación (No).]* Las palabras de Dios son verdad y desea que todas nuestras palabras sean también la verdad.

El último mandamiento nos dice cómo debemos sentirnos cuando otra persona tenga cosas que nosotros no tenemos: *[Voz de adulto]*: "**No codicies la casa de tu prójimo [...] ni nada que le pertenezca".** *[Truenos y relámpagos.] [Los alumnos mueven la cabeza en señal de negación (No).]*

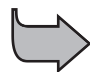
Codiciar significa desear algo que le pertenece a alguien más. Pero Dios nos dice que él nos dará lo que necesitamos. Desea que pongamos nuestra vista en él, no en otras personas ni en las cosas que tienen.

Dios le dio esos mandamientos a los israelitas para ayudarles a conocerlo. Y Dios sabía que los israelitas serían más felices si seguían sus reglas.

Los Diez Mandamientos todavía nos ayudan a saber cómo es Dios. Todavía nos dan una imagen de un Dios que nos ama y desea lo mejor para nosotros.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Imaginen que escucharon a Dios decir los Diez Mandamientos desde el Sinaí. ¿Cómo se sintieron?** (Asustados, emocionados, respetaremos todavía más a Dios y sus mandamientos.) **Si aman a Jesús, ¿qué harán?** Lea en voz alta Juan 14:15. (Guardar sus mandamientos.) **¿Cómo podemos guardar sus mandamientos?** Lea en voz alta Filipenses 4:13. ("Puedo hacer todo lo que Dios me pida que haga, a través de Cristo, quien me da fuerzas".) **¿Para qué nos dio Dios los Diez Mandamientos?** (Para que podamos entender cómo es él y seamos más semejantes a él.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.

Versículo para memorizar

Divida un pliego grande de papel cartulina en 15 cuadrados. Anote una palabra del versículo para memorizar (Salmo 119:165) en cada cuadrado. Anote la referencia en uno de los cuadrados.

Pida a sus alumnos que se turnen para lanzar la bolsita con frijoles dentro de los cuadrados en el orden correcto del versículo para memorizar. Cada alumno tiene un turno. Si la bolsita no cae en el cuadrado correcto según el orden del versículo para memorizar, el próximo alumno trata de tirarla a la misma palabra.

Si desea hacer el juego más desafiante, prepare dos cartulinas iguales y pida a dos equipos que compitan por el tiempo que les lleve hacerlo.

Se necesita:

* pliego grande de cartulina cortada en la forma de las tablas de los Diez Mandamientos
* bolsita con frijoles
* versículo para memorizar escrito en letras grandes, donde todos puedan verlo

(Adaptado de Bárbara Manspeaker, compiladora, *Children-Ideas for ministry*, Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1999, p. 1.)

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación, un resumen simplificado de cada uno de lo Diez Mandamientos en un pliego de papel. Por ejemplo:

Se necesita:
* Biblias
* 20 globos
* papel
* alfileres

No tener otros dioses
Adorar sólo a Dios
Respetar el nombre de Dios
Acordarse del sábado
Honrar a los padres
No matar
No cometer adulterio
No robar
No mentir
No codiciar

Recorte cada mandamiento en tiras individuales de papel. Inserte cada una dentro de un globo. Infle los globos y átelos.

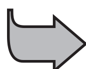
En una hoja de papel anote el texto correspondiente a cada mandamiento.

Éxodo 20:3	Éxodo 20:13
Éxodo 20:4-6	Éxodo 20:14
Éxodo 20:7	Éxodo 20:15
Éxodo 20:8-11	Éxodo 20:16
Éxodo 20:12	Éxodo 20:17

Recorte los textos anteriores como tiras de papel; inserte cada tira en un globo. Infle los globos y átelos. Cuelgue los 20 globos en el aula. Deles a los alumnos turnos para que revienten globos con un alfiler. Cada uno debe guardar el papel que encontró dentro del globo. Cuando todos los globos hayan sido reventados, los alumnos que tienen las citas bíblicas, las leen. Entonces tratan de encontrar al otro alumno que tiene el mandamiento abreviado correspondiente.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué mandamientos nos muestran cómo amar a Dios?** (Primero al cuarto mandamientos.) **¿Qué mandamientos nos muestran cómo amar a las personas?** (Quinto al décimo mandamientos.) **¿Cómo piensan que sería este mundo si nadie obedeciera los Diez Mandamientos?** (Peligroso, egoísta, infeliz.) **¿Cómo piensan que sería el mundo si todos obedecieran los Diez Mandamientos?** Lea en voz alta Salmo 19:7 y 8 (primera parte). **¿Desean tener en sus corazones el gozo que viene de seguir los mandamientos del Señor? Si así lo desean, levanten la mano.** Espere la respuesta. **Jesús los ayudará a guardar sus mandamientos de manera que puedan ser semejantes a él. ¿Qué van a recordar? Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.

3 Aplicando la lección

Grupos de mandamientos

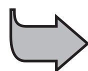
Forme diez grupos de alumnos. (Un grupo puede estar formado por un solo alumno.) Dé a cada grupo uno de los mandamientos escritos en una hoja pequeña de papel. Si tiene menos de diez alumnos, deles más de un mandamiento. Deje que sus alumnos piensen dos minutos en formas como pueden poner en práctica ese mandamiento en su vida diaria, o inventar una situación en que se puede aplicar tal mandamiento. Por ejemplo, para el mandamiento "No tendrás otros dioses además de mí", los alumnos pueden pensar en cosas que estarían tentados a poner delante de Dios, tales como el televisor, sus héroes en los deportes, dinero, etc.

Se necesita:
* papel
* lápices
* pizarrón o pizarra metálica (opcional)

Al final de los dos minutos, reúna a los grupos para que den un informe a toda la clase. Si es posible, anote las respuestas en el pizarrón o pizarra metálica a fin de que toda la clase las vea y comente.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué dice acerca de Dios el mandamiento que te tocó?** Acepte respuestas. **¿Por qué es a veces difícil guardar los mandamientos de Dios?** Lea en voz alta Romanos 8:7 y 8. (Somos pecadores por naturaleza y estamos en contra de la ley de Dios. Pero Jesús puede cambiarnos y hacer que deseemos ser como él.) **¿Qué desean hacer con la ley de Dios?** (Guardarla con todo el corazón; no lo sé, etc.) Lea en voz alta Salmo 119:97. **Jesús los puede ayudar a decir eso y también a quererlo realmente. Si así lo desean, levanten la mano.** Espere la respuesta. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.

4 Compartiendo la lección

¡Ahora veo a Jesús!

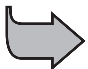
Antes de mostrarles las figuras a sus alumnos, pegue una pieza se papel encerado sobre la parte de arriba y de abajo de la figura, pero sin pegar los lados. Con sus dedos extienda el papel, doblándolo sobre la figura. Esto la oscurecerá. Pregunte a sus alumnos si alguien puede identificarla. Entonces retire una capa de papel y haga la misma pregunta. Cuando reconozcan la figura, explique que Dios nos ha dado su ley para ayudarnos a ver cómo son él y Jesús.

Se necesita:
* una figura de Jesús para cada alumno (Ver p. 114)
* papel encerado
* cinta adhesiva

Entregue a cada alumno una figura de Jesús y una pieza de papel encerado. Déjelos que repitan la actividad y lleven la figura a su casa y se la den a alguien.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le van a decir a la persona a la que le van a dar la figura? ¿Qué van a hacer?** (Mostrarle la figura cuando no está muy clara y entonces hacerla clara. Luego decirle que Dios nos dio sus mandamientos para ayudarnos a ver más claramente cómo es él.) **¿Cuándo los han ayudado los mandamientos de Dios a tomar una buena decisión?** Acepte respuestas. **Si lo desean, pueden darle a conocer su experiencia a la persona a la que le den la figura. Vamos a repetir nuestro mensaje:**



LOS MANDAMIENTOS DE DIOS NOS AYUDAN A COMPREDERLO.

Clausura

Diga las palabras del Salmo 119:97 como oración de clausura.